

Аннотация дисциплины «Риторика»

1. Современная риторика учитывает достижения лингвистической науки (в частности, лингвистики текста), психологии восприятия и порождения речи, теории общения и других смежных наук. Вместе с тем современная риторика – самостоятельный учебный предмет. У этого предмета свои задачи – **обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи**. Поэтому в центре риторики – обучение эффективному общению, общающийся человек.

Для достижения цели ставятся задачи:

Дать систематические знания в области теории риторики: ее лингвопрагматическое обоснование и филологические основы, социальная роль и функций, методология описания ее истории современного состояния, современный риторический канон и общие законы, теория аргументации;

Сформировать практические риторические умения: а) студент должен овладеть методикой риторического анализа. б) усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях; в) получить навыки эффективного поведения в актуальных ситуациях общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к части Б1.В.ДВ.08.01, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.08.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», лингвистических дисциплин исторического цикла.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме программы средней школы	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Риторика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

Уметь: выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный

Владеть публично выступать на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

ПК-16 -способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций с точки зрения орфографии и пунктуации, оформлять письменную

Знать: основные положения и концепция в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации и речь изучаемых языков.

Уметь: применять основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации

Владеть: навыками использовать профессиональной деятельности основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия- 24, практические занятия –24 часов. Самостоятельная работа – 60 часов.

Формы промежуточного контроля - **зачет**.

Разработчик: к.ф.н., доцент русского языка Узденова А.Ю.